



# La Red Comunidad de innovación pedagógica

Victoria Méndez  
*victoriamn2013@gmail.com*  
Inés Fontoura  
*mfontoura@ceibal.edu.uy*

**Bienvenida**

# DUA

## Estrategias para Educación Media



 @LaReduy   @LaRed\_uuy



## DUA: Diseño Universal de aprendizaje

Propone reemplazar los currículos rígidos, pensados para un "estudiante promedio", por entornos flexibles que consideren la diversidad del alumnado. El DUA busca eliminar barreras desde el inicio, permitiendo la participación de todos los estudiantes, incluidos aquellos con necesidades específicas.



“El DUA permite considerar la diversidad de los estudiantes al sugerir flexibilidad en los objetivos, métodos, materiales y evaluación, otorgando herramientas a los docentes que permitan responder a las distintas necesidades”

## Diversidades

### Producto

Ensayo, notas de voz, video, infografía, cuento.

### Fuentes

Wikipedia, la biblioteca, videos, podcasts.

Parejas, tríos, grupos grandes, clase total.

### Agrupamiento

Video, lectura, oraciones, un juego, viñeta.

### Ingreso

# Principios

**1- LA BARRERA ESTÁ EN EL DISEÑO, NO EN EL INDIVIDUO**

**2- LA VARIABILIDAD ES LA NORMA**

*Rol docente:*

¿Diseñar un currículum único y rígido pensado en un estudiante “promedio”? 

¿Diseñar un currículum para cada uno de mis estudiantes? 

**DUA:** Diseñar un currículum ajustable para que todos mis estudiantes aprendan. 

*Rol estudiante:*

Realizar los ajustes. Que aprendan a elegir la mejor opción para ellos.



Entonces Sr costa hace algunas semanas

# Ticket de entrada

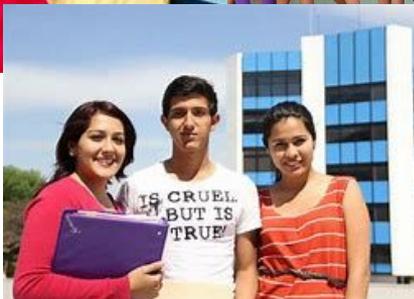


¿Qué **oportunidades** de mejora brinda mi propuesta de enseñanza a todos mis estudiantes?

# Mapa de empatía

## 1) ¿Qué piensan y sienten los/las estudiantes?

¿Qué es lo que realmente les importa? ¿Cuáles son sus aspiraciones?  
¿Y sus preocupaciones?



## 2) ¿Qué ve?

En su entorno  
En su familia  
En el centro educativo

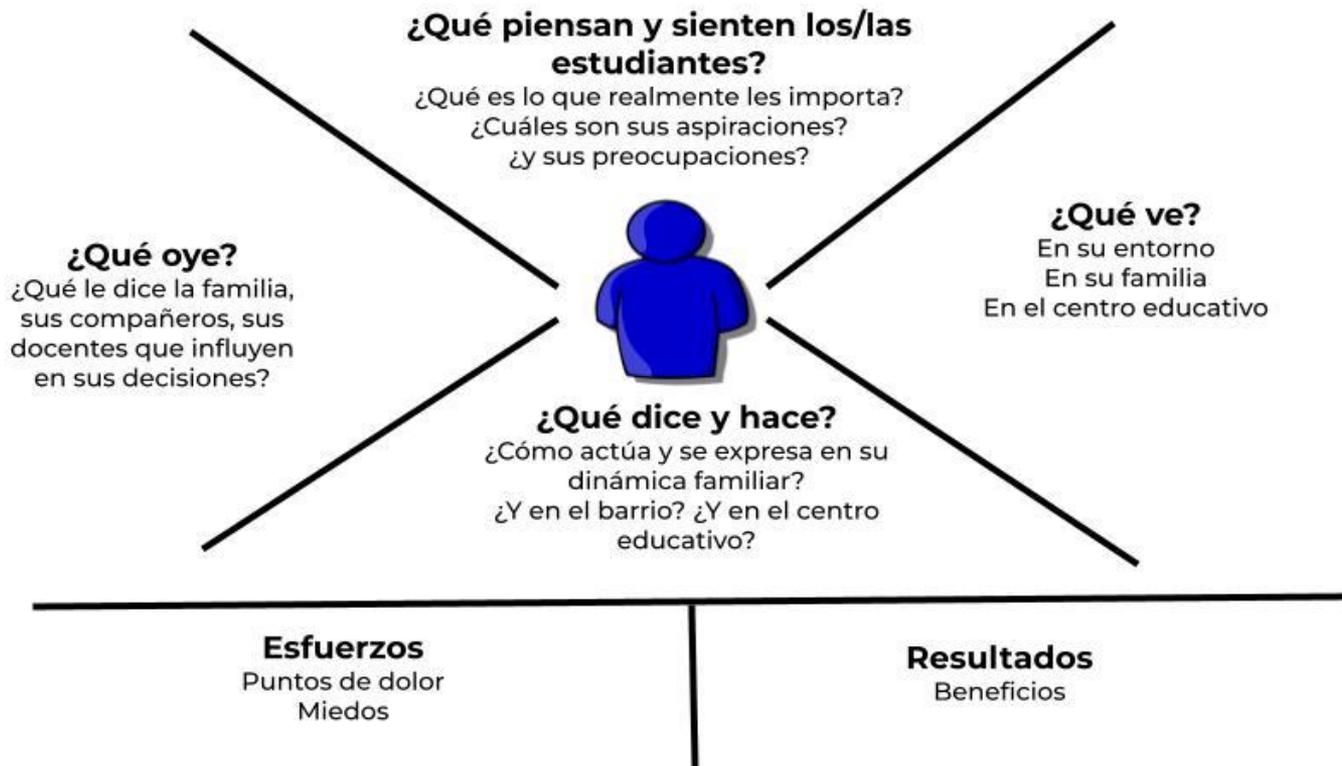
## 4) ¿Qué oye?

¿Qué le dice la familia, sus compañeros, sus docentes que influyen en sus decisiones?

## 3) ¿Qué dice y hace?

¿Cómo actúa y se expresa en su dinámica familiar? ¿Y en el barrio?  
¿Y en el centro educativo?

# Elaboración del Mapa de Empatía.



# El mapa de empatía:

- puede mejorar la accesibilidad emocional de nuestras aulas y ofrecer una mejor respuesta educativa.



# Habilidades socioemocionales

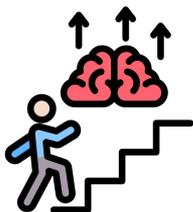
Además del conocimiento del contenido y las habilidades académicas, los estudiantes deben desarrollar un conjunto de **comportamientos, habilidades, actitudes** y **estrategias** que son cruciales para el rendimiento académico en sus clases, pero que pueden no reflejarse en sus notas.

Herramientas cognitivas, emocionales y sociales que facilitan el desarrollo personal, el relacionamiento social, el aprendizaje y el bienestar.



# Habilidades Socioemocionales

¿cómo fortalecerlas?



**Mentalidad de crecimiento** es la creencia de que las habilidades que uno tiene pueden crecer con esfuerzo.  
*Mi inteligencia es algo que puedo modificar con esfuerzo personal*



**Autoeficacia:** es la creencia en la capacidad personal para lograr un resultado o alcanzar una meta.  
*Puedo cumplir con todas las actividades que plantea mi profesor*

**Ambas tienen impacto directo en los aprendizajes de los estudiantes**

# Wikinclusión

¿Qué es y para qué sirve?

Wikinclusión es una base de conocimiento que ofrece software, vídeos y material imprimible para facilitar la comunicación y el conocimiento a todas las personas, tengan o no discapacidad, dificultades de aprendizaje o diversidad funcional.

Tiene varias formas de diagnóstico, como **mFree**. ***Este modelo se basa en la teoría de las inteligencias múltiples***. El sitio acerca propuestas desde lo que estudiantes **saben hacer**. Se pueden crear propuestas para estudiantes según sus necesidades particulares.

## 2ª y 3ª Fase modelo mFREE



A continuación le vamos a solicitar (2ª fase) que seleccione, para un periodo de tiempo determinado, las diferentes competencias que desea que integren la Propuesta Curricular/Trabajo.

Le invitamos (3ª Fase) a que incluya en esta planificación recursos digitales (software, vídeos, ...). El proceso es sencillo gracias a la conexión que se establece entre las competencias seleccionadas y la potente y eficaz Base de conocimiento Wikinclusión que está permanentemente actualizada.

[ [ver vídeo resumen de las 5 fases del modelo mFREE](#) ]

# Usemos Wikinclusion



 @LaReduy   @LaRed\_uy

# Usemos Wikinclusion

## **Exploremos el sitio:**

- 1) ¿A través de qué canales acceden nuestros estudiantes al conocimiento?
- 2) Teniendo en cuenta esta información seleccionemos actividades para ellos de acuerdo a sus estilos de aprendizaje y nuestras metas.

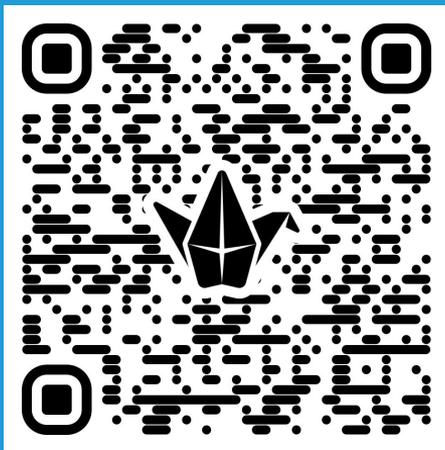
# Puesta en común



 @LaReduy   @LaRed\_uy

# Titulares

Escribe un titular que exprese la esencia de lo que se ha trabajado hoy



# Para profundizar: propuestas de Ceibal



Sábado 24 de mayo  
8:30 a 16:30 horas  
Lugar: IPES, Asilo 3255

Postítulo: Tecnologías digitales y educación inclusiva  
certificado por el Consejo de Formación en Educación y  
Ceibal.

Carga horaria y créditos: 150 h, 10 créditos.

Inscripciones hasta el 3/6



Una **comunidad**  
para transformar  
el mañana



**La Red**



# **La Red Comunidad de innovación pedagógica**